

Dariusz Knapski  
Zespół Szkół Zawodowych nr 2  
W Skierniewicach

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

przedmiot:

### **URZĄDZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ.**

1. Wymagania edukacyjne są oparte o wewnętrzny system ocenia.
2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny uczeń poznaje w pierwszym tygodniu nauki.
3. Uczeń otrzymuje oceny za:
  - wykonane zadania praktyczne
  - sprawdziany pisemne i ustne
  - referaty, prace domowe, zeszyt przedmiotowy
  - aktywność na lekcji
  - pracę dodatkową przydzieloną przez nauczyciela
  - inne formy aktywności na lekcji np.: pomoce dydaktyczne do pracowni, dekoracje, plansze i inne
  - przygotowanie się do lekcji
4. Decydujący wpływ na ocenę semestralną mają oceny z:
  - wykonanych samodzielnie praktycznych zadań w pracowni;
  - sprawdzianów pisemnych i ustnych;
  - prac domowych;
  - przygotowania do lekcji;
  - aktywności;
  - zeszytu.
5. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie ocena średnia z ocen otrzymanych w ciągu całego semestru z uwzględnieniem punktu 4.
6. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie
7. Uczeń, który opuszcza zajęcia i nie otrzyma przynajmniej połowy ocen pozytywnych ze sprawdzianów przewidzianych w semestrze nie może uzyskać oceny wyższej niż dostateczny.
8. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny ndst śródrocznej musi on zaliczyć zakres wiadomości i wykonać pracę zleconą przez nauczyciela z zakresu tematyki I semestru w czasie zajęć lub poza zajęciami lekcyjnymi w terminie uzgodnionym wspólnie przez nauczyciela i zainteresowanego ucznia.
9. Ocena końcoworoczna jest oceną z dwóch semestrów.

10. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu, który podlega ocenie przynajmniej raz w roku szkolnym.
11. Zasady obniżenia oceny śródrocznej lub końcoworocznej:
- uczeń nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
  - uczeń często przychodzi nieprzygotowany,
  - nie przynosi zeszytu,
  - nie odrabia zadań domowych,
  - nie przynosi materiałów potrzebnych do wykonywania zadań,
  - nie przestrzega przepisów BHP i swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla zespołu klasowego.
12. Nauczyciel może podnieść ocenę nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, bierze aktywny udział w pracach wyznaczonych przez nauczyciela, a także pomaga uczniom słabszym i mniej uzdolnionym.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA WYSTAWIANIA STOPNI

### Obszary aktywności ucznia:

<b>PRZEDMIOT OCENY</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>
Wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień opanowania i stosowania wiadomości w praktyce</li> <li>- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,</li> </ul>
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z analizowanych przykładów,</li> <li>- właściwe wykorzystanie informacji technicznej</li> <li>- stosowanie przez ucznia języka technicznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,</li> <li>- posługiwanie się pomocami naukowymi</li> </ul>
Organizacja i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu, przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja miejsca pracy</li> <li>- przestrzeganie ładu i porządku</li> <li>- wykorzystanie czasu pracy</li> <li>- stopień samodzielności ucznia, samodzielna praca ucznia , referaty, prezentacje, projekty itp.</li> <li>- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,</li> <li>- bezpieczeństwo</li> </ul>
Dokumentacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczność prowadzenia (zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia itp.)</li> <li>- poprawność</li> <li>- estetyka</li> </ul>
Zadania praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielność</li> <li>- poprawność wykonania</li> <li>- bezpieczeństwo i dokładność wykonania</li> </ul>

## **KRYTERIA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI Z URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ:**

### **Skala stopni:**

#### ***Celujący:***

- a) wiadomości:
  - uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
  - jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
  - osiąga sukcesy w konkursach technicznych,
- b) umiejętności:
  - proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- c) organizacja i bezpieczeństwo
  - świadomie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP
  - bardzo dobra organizacja miejsca pracy,
- d) dokumentacja:
  - kompletna,
  - systematyczna,
  - poprawna,
  - estetyczna,
- e) zadania praktyczne:
  - sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
  - dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac
  - wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe

### ***Bardzo dobry:***

- a) wiadomości:
  - opanował pełny zakres wiedzy określonej planem nauczania w danym obszarze,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- b) umiejętności:
  - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości
  - wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach przedmiotów informatycznych i matematyki z zakresu systemów liczbowych,
  - sprawnie posługuje sprzętem liczącym,
  - korzysta z rozproszonych źródeł informacji - gromadzi i segreguje informacje
- c) organizacja i bezpieczeństwo
  - bardzo dobra organizacja miejsca pracy,
  - stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP
- d) dokumentacja:
  - kompletna,
  - systematyczna,
  - poprawna,
  - estetyczna,
- e) zadania praktyczne:
  - samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
  - dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac

### ***Dobry:***

- a) wiadomości:
  - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym obszarze,
  - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- b) umiejętności:
  - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
  - wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach przedmiotów IT i matematyki z zakresu systemów liczbowych wagowo pozycyjnych,
  - posługuje się kalkulatorem, komputerem i programami pakietu office

- korzysta z rozproszonych źródeł informacji - gromadzi i segreguje informacje
- c) organizacja i bezpieczeństwo
  - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
  - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- d) dokumentacja:
  - systematycznie prowadzona,
  - poprawna,
- e) zadania praktyczne:
  - wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
  - drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac

### ***Dostateczny:***

- a) wiadomości:
  - opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
  - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- b) umiejętności:
  - wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości - uczeń wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela
  - wykorzystuje w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach przedmiotów informatycznych i matematyki z zakresu systemów liczbowych wagowo pozycyjnych ,
  - posługuje się kalkulatorem, komputerem i programami pakietu office,
  - korzysta z rozproszonych źródeł informacji wg wskazówek nauczyciela
- c) organizacja i bezpieczeństwo
  - stosuje zasady organizacji i bhp,
  - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- d) dokumentacja:
  - systematycznie prowadzona,
  - uchybienia w poprawności i estetyce,
- e) zadania praktyczne:
  - odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela,
  - niedokładność w wykonaniu,
  - mało estetyczna.

### ***Dopuszczający:***

- a) wiadomości:
  - ma braki w opanowaniu podstawy programowej,
  - ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań
- b) umiejętności:

- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela
  - w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach matematyki i przedmiotów informatycznych,
  - posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
  - korzysta z rozproszonych źródeł informacji z pomocą nauczyciela
- c) organizacja i bezpieczeństwo
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
  - musi być kierowany,
  - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- d) dokumentacja:
- nie systematyczna,
  - mało czytelna,
- e) zadania praktyczne:
- niezgodne z zaleceniami nauczyciela,
  - niestarannie wykonane,
  - nieestetyczne.

### ***Niedostateczny:***

- a) wiadomości:
- nie opanował wiadomości,
  - nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań,
- b) umiejętności:
- nie jest w stanie wykonać zadań przewidzianych planem zajęć
- c) organizacja i bezpieczeństwo
- nie potrafi organizować sobie pracy,
  - nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów Bhp,
- d) dokumentacja:
- brak jakiegokolwiek dokumentacji,
- e) zadania praktyczne:
- brak zainteresowania wykonaniem i zaliczeniem zadań i ćwiczeń.

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ**

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych, w wykonywana pracę. Powinien również zwrócić uwagę na

różnice w zdolnościach manualnych pomiędzy poszczególnymi uczniami. Należy poświęcać szczególną uwagę uczniom mającym problemy z zadaniami praktycznymi.

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

<i>ocena</i>	<i>Wymagania edukacyjne</i>
<b>dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki</li> <li>• zna podstawowe pojęcia</li> <li>• rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela</li> <li>• czyta proste rysunki i schematy</li> </ul>
<b>dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i definiuje podstawowe pojęcia</li> <li>• zna obowiązujące normy i przepisy techniczne</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności z niewielką pomocą nauczyciela</li> <li>• terminowo wykonuje ćwiczenia i projekty</li> <li>• charakteryzuje się zadowolającą orientacją w czytaniu dokumentacji</li> </ul>
<b>dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminologię techniczną i się nią posługuje</li> <li>• zna i stosuje obowiązujące normy i przepisy techniczne</li> <li>• dokonuje wyboru rozwiązań technicznych i technologicznych</li> <li>• zwięźle przedstawia zastosowane rozwiązania</li> <li>• rozwiązuje samodzielnie zadania typowe</li> <li>• dobrze ale nie zawsze precyzyjnie orientuje się w dokumentacji technicznej</li> <li>• rozwiązuje zadania trudniejsze, nietypowe z pomocą nauczyciela</li> <li>• terminowo, estetycznie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia i projekty</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się terminologią techniczną</li> <li>• ocenia prawidłowość doboru rozwiązań technicznych i technologicznych</li> <li>• interpretuje wyniki zadań</li> <li>• korzysta z literatury fachowej i norm</li> <li>• stosuje techniki informatyczne</li> <li>• bezbłędnie wykonuje ćwiczenia i projekty</li> <li>• bardzo dobrze orientuje się w przepisach i dokumentacji technicznej</li> <li>• umiejętnie prezentuje posiadaną wiedzę</li> </ul>
<b>celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</li> <li>• posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów</li> <li>• rozwiązuje zadania nietypowe oraz wykraczające poza program nauczania tej klasy</li> </ul>