

WYMAGANIA EDUKACYJNE

I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYKÓW OBCYCH

Zespół języków obcych w Zespole Szkół Zawodowych nr 2
im. Chorążego Józefa Paczkowskiego w Skierniewicach
nauczyciele:

Języka angielskiego

Języka niemieckiego

Język rosyjskiego

Ustala następujące PZO (Przedmiotowe Zasady Oceniania) zgodne z WZO (Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania) zamieszczonymi w Statucie Szkoły i Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz podstawą programową z języka obcego nowożytnego.

I. Cele ogólne:

1. Znajomość środków językowych
2. Rozumienie wypowiedzi
3. Tworzenie wypowiedzi
4. Reagowanie na wypowiedzi
5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń powinien opanować wszystkie sprawności językowe na poziomie B1+/B2 lub B2+/C1 język angielski, A2/A2+ język niemiecki, język rosyjski, nauczane jako drugi język.

II. Na lekcjach języków obcych w ZSZ nr 2 w Skierniewicach stosuje się następującą skalę ocen:

- a/ 6- celujący
- b/ 5- bardzo dobry
- c/ 4-dobry
- d/ 3-dostateczny
- e/ 2-dopuszczający
- f/ 1-niedostateczny

III.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH I WYPOWIEDZI USTNYCH Z JĘZYKÓW OBCYCH W ZSZ NR 2

Dla prac pisemnych (sprawdziany leksykalno-gramatyczne, kartkówki, sprawdziany ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, zadania otwarte lub inne) stosuje się kryteria punktowe i odpowiadające im następujące kryteria procentowe zgodne z WZO:

- Ocena celująca 100%
- Ocena bardzo dobra 90%-99%
- Ocena dobra 76%-89%
- Ocena dostateczna 55%-75%
- Ocena dopuszczająca 41%-54%
- Ocena niedostateczna poniżej 40%

W wypowiedziach pisemnych otwartych ocenie podlega:

- Treść i forma wypowiedzi
- Spójność i logika wypowiedzi
- Bogactwo językowe (zakres i zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych)
- Poprawność językowa (właściwe użycie struktur leksykalnych i gramatycznych, ortografia, interpunkcja).

Ustne wypowiedzi lub wypowiedzi „maturalne” ucznia oceniane są w czterech kategoriach:

- Komunikatywności
- Poprawności językowej i gramatycznej
- Bogactwa językowego
- Płynności oraz poprawności wymowy i intonacji

IV.

Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny:

celujący

otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w olimpiadach językowych lub konkursach z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego
- zakres słownictwa wykracza daleko poza ramy programowe
- wykazuje swobodę dowolnych sytuacjach językowych
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 100% poprawności
- posiada szeroką wiedzę na temat krajów danego obszaru językowego

bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie odpowiada na zadane pytania
- swobodnie wyraża się w języku obcym, bazując na poznanym słownictwie i materiale gramatycznym
- potrafi skorzystać z poznanego materiału w nowych sytuacjach komunikacyjnych
- rozumie nagrane CD teksty w formie dialogów i monologów, potrafi je streścić i odpowiedzieć na zadane pytania
- czyta bezbłędnie stosując poprawną wymowę, akcent i intonację
- potrafi bezbłędnie sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne na bazie poznanej leksyki i gramatyki
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 90-99% poprawności
- wyróżnia się dużą aktywnością na lekcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- w terminie oddaje zadane prace
- w terminie zalicza wszystkie prace pisemne
- ma dużą wiedzę na temat krajów danego obszaru językowego

dobry

otrzymuje uczeń, który:

- płynnie odpowiada na zadane pytania, potrafi skorygować popełnione błędy
- potrafi wypowiadać się na bazie poznanego słownictwa i gramatyki

- rozumie w większości sens nagranych na CD dialogów i monologów, oraz potrafi odpowiedzieć na zadane pytania
- zachowuje płynność czytania, wskazane przez nauczyciela błędy potrafi samodzielnie skorygować
- prace pisemne zawierają nieliczne błędy
- na pracach pisemnych uzyskuje poprawność 89-76%
- jest aktywny na lekcjach
- jest przygotowany do lekcji
- w terminie zalicza wszystkie prace

dostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- rozumie większość zadawanych pytań
- opanował minimum programowe
- w wypowiedziach ustnych popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji
- rozumie ogólną myśl nagranych na CD tekstu, ale nie potrafi go streścić, ma problemy z formułowaniem odpowiedzi na zadane pytania
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 55-74 % poprawności
- sporadycznie akcentuje swą aktywność na lekcji
- przeważnie jest przygotowany do lekcji
- zalicza wszystkie prace domowe i pisemne

dopuszczający

otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe pytania stawiane przez nauczyciela
- ma problemy w budowaniu wypowiedzi, nie potrafi poprawić popełnionych błędów, ma problemy z opanowaniem minimum programowego
- ma problemy z poprawnym czytaniem, robi błędy fonetyczne
- nie potrafi zrozumieć czytanego tekstu
- ma trudności ze zrozumieniem tekstu na CD rozumie pojedyncze wyrazy, nie rozumie ogólnej myśli nagrania
- błędy w pracach pisemnych zakłócają komunikację
- na testach leksykalnych i gramatycznych uzyskuje 41-54% poprawności
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem

- rzadko jest aktywny na lekcji
- nie pracuje na miarę swoich możliwości

niedostateczny

otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie podstawowych pytań zadawanych przez nauczyciela
- nie potrafi przeczytać prostego tekstu
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia liczne błędy zakłócające komunikację
- nie opanował minimum programowego
- nie chodzi na zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków
- nie rozumie nagrań tekstów na CD
- na testach leksykalnych i gramatycznych osiąga 0-40% poprawności

V.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzn. brak pracy domowej, brak podręczników zeszytu przedmiotowego itp).

Jest to odnotowane w dzienniku jako „np” nieprzygotowanie.

Uczeń ma obowiązek poinformować o nieprzygotowaniu do lekcji na początku zajęć (pierwsze 5 minut lekcji). Nieprzygotowanie nie obejmuje wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości lub kartkówki. Liczba nieprzygotowań w semestrze uzależniona jest od ilości godzin lekcyjnych przewidzianych w tygodniowym planie lekcji.

- W przypadku jednej godziny tygodniowo lub dwóch przysługuje zgłoszenie jednego nieprzygotowania w semestrze
- W przypadku powyżej 2 godzin tygodniowo, przysługuje zgłoszenie dwóch nieprzygotowań w semestrze.
- Każde kolejne nieprzygotowanie upoważnia nauczyciela do wstawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

VI.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie ocen otrzymanych przez ucznia. Nauczyciel bierze również pod uwagę: systematyczność pracy ucznia, obecności na zajęciach, praca na lekcji, postępy w opanowaniu umiejętności i treści podstawy programowej.

1. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana ocena roczna z języka obcego ma prawo wystąpić z wnioskiem o umożliwienie uzyskania oceny wyższej. Uczeń powinien złożyć taki wniosek, w formie pisemnej do nauczyciela prowadzącego zajęcia, w terminie 2 dni od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej, ale nie później niż 4 dni przed terminem klasyfikacji rocznej. Wniosek będzie rozpatrzony po uprzednim spełnieniu następujących kryteriów:

- Co najmniej połowa ocen uzyskanych w ciągu roku jest równa lub wyższa od oceny, do której uczeń aspiruje,
- Uczeń przystąpił w wymaganym terminie do wszystkich sprawdzianów w roku szkolnym.

Nauczyciel rozpatruje wniosek ucznia w ciągu jednego dnia i niezwłocznie zawiadamia go o podjętej decyzji.

W przypadku akceptacji wniosku, nauczyciel zawiadamia ucznia o terminie i szczegółach sprawdzianu, będącego podstawą do ustalenia oceny rocznej. Sprawdzenia taki przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia w formie pisemnej i ustnej.

- Przy ustalaniu oceny w wyżej wymienionym trybie nauczyciel stosuje te same wymagania na poszczególne oceny, które są stosowane w PZO.
- Z przebiegu takiej procedury nauczyciel sporządza notatkę, którą dołącza do akt ucznia łącznie z ocenionym arkuszem odpowiedzi ucznia.

VII.

Niezbędnym elementem oceny osiągnięć edukacyjnych jest samodzielność ich uzyskania. W czasie prac pisemnych uczniów nie może korzystać z niedozwolonych pomocy (urządzeń telekomunikacyjnych, podręczników, notatek,) ani porozumiewać się z innymi uczniami.

Nieprzestrzeganie tej zasady skutkuje przerwaniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Uczeń otrzymuje również ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy w sytuacji zaistnienia tzw. kradzieży własności intelektualnej (przedstawienia pracy lub jej fragmentu cudzego autorstwa jako własnej-plagiat).

VIII.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (zapowiadany sprawdzian), ma możliwość **jednorazowej** poprawy tej oceny w wyznaczonym terminie, nieprzekraczającym dwóch tygodni, od daty oddania poprawionych prac. Po upływie tego terminu, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.

Uczeń, który z powodu choroby lub innych usprawiedliwionych przyczyn był nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzianie, teście, kartkówce) ma obowiązek przystąpienia

do w/w pracy w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni, po uprzednim uzgodnieniu tego terminu z nauczycielem.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel ma prawo poprosić ucznia do odpowiedzi z zakresu materiału jaki obejmowała praca pisemna lub bezzwłocznie bez uzgodnienia terminu, zażądać od ucznia napisania pracy. Odmowa ucznia, skutkuje oceną niedostateczną.

IX.

Wobec wszystkich uczniów niezależnie od zdolności i możliwości opanowania języka obcego wymagane jest:

- Systematyczne prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych
- Uczestniczenie w zajęciach
- Pisanie w terminie prac klasowych, ewentualne zaliczenie pracy w umówionym terminie
- Noszenie podręczników
- Właściwe zachowanie na lekcjach, uczeń nie przeszkadza, nie żuje gumy, nie je i nie pije, nie spóźnia się, nie korzysta z telefonu, okrycia wierzchnie zostawia w szatni.

X.

Inne, nieopisane w wyżej przedstawionych zasadach oceniania języków obcych przypadki, regulują przepisy Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, oraz Statut Szkoły.