

Wymagania edukacyjne Podstawy fryzjerstwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- na bardzo dobrym poziomie wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy
- na bardzo dobrym poziomie wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy

ponadto: ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, przestrzega przepisów bhp i ppoż., samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy
- na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy

ponadto: przestrzega przepisów bhp i ppoż., sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, wykonuje zadania bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem, sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania zadań, biegle omawia zagadnienia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowoczynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy
- na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy

ponadto: wykonuje samodzielnie ćwiczenie, przestrzega przepisów bhp i ppoż., opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu zadań,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy
- na słabym poziomie, przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy

ponadto: ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, przestrzega przepisów bhp i ppoż., samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- na bardzo słabym poziomie, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowoczynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy
- na bardzo słabym poziomie, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy

ponadto: ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, przestrzega przepisy bhp i ppoż., ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, zadania wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, nie umie dokonać

oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profili twarzy,
- nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy deformacji głowy

ponadto: nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje zadań, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, opuszcza zajęcia.