

Wymagania edukacyjne z zajęć praktycznych

Wymagania edukacyjne mają na celu oceniania z praktycznej nauki zawodu ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia i informowanie go oraz jego rodziców o wynikach w danym zakresie
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności i zainteresowań ucznia
- motywowanie i ukierunkowanie ucznia w dalszej pracy
- umożliwienie nauczycielom/instruktorom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- wdrożyć uczniów do:
 - higienicznych w miejscu odbywania zajęć praktycznych,
 - przestrzegania technologii produkcji,
 - właściwego posługiwania się sprzętem technicznym i narzędziami wykorzystywanymi w miejscu praktycznej nauki zawodu,
 - prawidłowego gospodarowania surowcami, energią i wodą,
 - prowadzenia podstawowej dokumentacji,
 - planowania czynności związanych z wykonaniem czynności w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - prawidłowego organizowania stanowiska pracy, - prezentowania efektów wykonanych prac,
 - pracy zespołowej

Zajęcia mogą odbywać tylko uczniowie którzy spełniają poniższe warunki

- spełniają zasady higieny osobistej,
- właściwe uczesanie lub nakrycie głowy,
- są zdrowi bez objawów wskazujących na stany chorobowe (przeziębienia, gorączka),
- mają kompletne czyste ubranie robocze

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Obserwacja pracy ucznia
- Wypowiedź ustna

Obszary pracy uczniów na zajęciach praktycznych podlegające ocenie

- Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce
- Poziom umiejętności ucznia
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dyscypliny pracy
- Umiejętność organizacji stanowiska pracy
- Prawidłowość przeprowadzania procesu technologicznego
- Jakość i estetyka wykonanego zadania
- Prowadzenie wymaganej dokumentacji

1. Kryteriami oceny ucznia są:

- w zakresie wiadomości:

- a) rodzaj wiadomości,
- b) jakość (stopień rozumienia),
- c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości

- w zakresie umiejętności:

- a) poprawność danego działania,
- b) biegłość w jego wykonaniu,
- c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.

- w zakresie postawy wobec pracy:

- a) dyscyplina pracy,
- b) współpraca i współodpowiedzialność,

- w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność i zgodność z projektem
- b) estetyka wykonania,
- c) dokładność wykonania.

-w zakresie zachowania wymagań technicznych i organizacyjnych:

- a) organizacja stanowiska pracy,
- b) przestrzeganie przepisów bhp,
- c) dyscyplina technologiczna

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z zajęć praktycznych

Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe, ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania, ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne, ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem, ✓ systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt zajęć praktycznych, przykładowo przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne, ✓ potrafi prezentować wykonane zadania, ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych, ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem, ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych, ✓ systematycznie prowadzi zeszyt zajęć praktycznych, <p>w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.</p>
Dobry	<p>Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne, ✓ wykazuje inicjatywę, ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego, ✓ jest pracowity, staranny i dokładny, ✓ starannie prowadzi zeszyt zajęć praktycznych, ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności, ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych, ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela, ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela, ✓ prowadzi zeszyt zajęć praktycznych, ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania, ✓ niesystematycznie prowadzi zeszyt zajęć praktycznych, ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Niedostateczny	Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela, jest bierny na zajęciach praktycznych
----------------	--

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Obserwacja pracy ucznia
- Wypowiedź ustna